

GRUPO 1

CONTEXTO Y ANTECEDENTES:

- ¿Se destaca la dimensión de género en la información del contexto de la intervención (división genérica del trabajo/ acceso y control de recursos/ posición socio política de mujeres y hombres?).
- ¿Incluye argumentos convincentes para la transversalización y la igualdad de género?.
- ¿Se han identificado tanto las visiones, expectativas, obstáculos, como las potencialidades de mujeres y hombres?
- ¿Existe información desagregada por sexo, etnia, edad?
- ¿Contempla políticas gubernamentales sobre el tema?
- ¿La propuesta de intervención refleja las necesidades tanto de mujeres como de hombres?
- ¿Busca corregir los desequilibrios de género a través de la satisfacción de las necesidades prácticas de mujeres y hombres?
- ¿Busca transformar las instituciones que perpetúan la desigualdad de género?

PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS:

- ¿Se ha considerado el contexto estereotipos, o barreras que impidan la participación de uno u otro género?
- ¿Se ha considerado el impacto negativo de la intervención? (ej. Sobrecarga en el caso de las mujeres, efectos en hombres).

GRUPO 2:

DESCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES Y OTROS ACTORES IMPLICADOS:

- ¿Excepto donde la intervención se dirige especialmente a mujeres u hombres como una medida correctiva para promover la igualdad de género, existe un equilibrio de género entre la población meta?

LOGICA DE INTERVENCIÓN - EN OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICO:

- ¿Los objetivos de la intervención abordan la realización de derechos y la satisfacción de necesidades tanto de mujeres como de hombres?
- ¿Están desagregados por sexo?

GRUPO 3:

LOGICA DE INTERVENCIÓN - EN RESULTADOS ESPERADOS

- ¿Los resultados esperados contribuyen a una mayor equidad entre mujeres y hombres?
 - ¿Están desagregados por sexo, edad y etnia?
- LOGICA DE INTERVENCIÓN - ACTIVIDADES PREVISTAS
- ¿Las actividades planeadas involucran a ambos sexos?
 - ¿Es necesaria alguna actividad adicional para asegurar que la perspectiva de género este incorporada? (ej. Formación en temas de género, investigación adicional, etc.)
 - ¿Contribuyen las actividades al empoderamiento de las mujeres?

GRUPO 4:

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

- ¿Se ha elaborado indicadores para medir los progresos en el cumplimiento de objetivos?
- ¿Miden aspectos de género de cada objetivo?
- ¿Están desagregados por género?
- ¿Se han definido metas para garantizar un nivel suficiente de equilibrio de género en las actividades? (ej. Cuotas de participación femenina o masculina).

PROGRAMACIÓN, PRESUPUESTO Y PLAN DE EJECUCIÓN

- ¿Quién ejecutará la intervención?
- ¿Han recibido formación en género?
- ¿Participarán tanto mujeres como hombres en la implementación?
- ¿Fomenta una división del trabajo entre hombres y mujeres más equitativa?
- ¿Promueve la participación de las mujeres en la toma de decisiones del proceso?.